

Middle School Parents[®]

February 2024
Vol. 27, No. 6

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

still make the difference!



Use report cards to set goals and celebrate effort



Whether your middle schooler's report card is better or worse than you expected, it's an ideal learning

opportunity. With your child:

- **Celebrate.** Straight A's are a reason to celebrate, but so is working hard to bring up a grade in a class. Always acknowledge things your middle schooler does well first.
- **Talk about issues.** Are there many surprises? Discuss them with your middle schooler. If you're upset about a particular grade, remember to stay calm. Say, "I'm disappointed about that C in English. What do you think are the reasons for it? Do you think it reflects how much you've learned?"
- **Set goals.** Use the report card to help your child chart a course for the rest of the school year. If your child did well, talk about ways to keep up the good work. If your child struggled, brainstorm ways to improve things going forward. "You did a great job of turning in your science assignments, but you stumbled on tests. What if I start quizzing you each night of the week leading up to a test?"

Connections, imagination & humor boost brain power

It's common for middle schoolers to seem more concerned with their friends than with what they're learning. Many act silly one minute and feel overwhelmed the next.

Sound familiar? If so, your child is a typical middle schooler. Brain research sheds some light on the behaviors that worry adults (and drive them crazy). Adolescents act this way because the emotional part of the brain develops faster than the rational part of the brain.

Over the next few years, you are likely to witness swings in your child's emotions. However, you can use emotions to maximize your child's ability to learn. Here's how:

- **Make learning personal.** Middle schoolers tend to think the world revolves around them. So, link

learning to your child's life. When studying the Revolutionary War, ask about a time your child felt like revolting against authority.

- **Promote imagination.** Help your child put imagination to work while studying. Ask questions like, "What do you think it would have felt like to be there with George Washington at Valley Forge?"
- **Use humor.** Middle schoolers love to laugh and make jokes. Look for funny cartoons, GIFs or videos about subjects your child is learning. They can satisfy your middle schooler's desire to laugh and promote learning at the same time.

Source: T. Armstrong, Ph.D. *The Power of the Adolescent Brain: Strategies for Teaching Middle and High School Students*, ASCD.

Effective ways to handle your middle schooler's outbursts



Just when you thought your child had outgrown tantrums, along comes adolescence. Preteens are notorious for their strong emotions. Here are tips for handling your child's angry outbursts:

- **Stay in control.** Overreacting to your child's anger only adds fuel to the fire. Give your child some space and time to settle down. Resume your discussion when you're both calm.
- **Avoid harsh punishment.** It's tempting to yell, "You're grounded for a month!" when you're upset. But discipline should be designed to teach, not punish.

- **Don't give in.** If you've made a good decision, stick to it. Show your child that pleading and tantrums will not change your mind.
- **Offer choices.** Giving your middle schooler a sense of power can reduce frustration and outbursts. Say things like, "You can finish your report either before you go on a run or after. It's your decision."

"The child supplies the power but the parents have to do the steering."

—Dr. Benjamin Spock

Three key skills help students prepare for college and careers



Most middle schoolers don't know what they want to do after they graduate from high school—and that's perfectly all right.

However, your child can start strengthening some skills now that will improve chances of success in the future—whatever it may hold. These skills include:

1. **Communication.** From factory floors to hospital operating rooms, on-the-job success depends on effective communication. You can help your child develop speaking and listening skills at home. If your middle schooler wants you to change a rule, ask to see a presentation about why you should. Why does your child want to stay up later on the weekends? How has your child demonstrated responsibility to support this change?
2. **Analytical thinking** and problem solving. Middle schoolers often see things they'd like to change. There's a school policy that doesn't seem fair. The science equipment needs an upgrade, but the school lacks the budget. Instead of just listening to complaints, help your child think of ways to be part of a solution. Perhaps your child can share ideas with the principal.
3. **Decision making.** Suppose your child is wondering whether to sign up for an honors math class next year. Suggest making a T chart—putting the reasons *for* on one side and the reasons *against* on the other. Seeing the pros and cons on paper will help your middle schooler make an informed choice.

Source: B. Cook, "College and Career Ready: What It Means for Middle School Students: Helping students develop the skills they know they need to succeed," Association for Middle Level Education.

Are you helping your child handle new relationships?



It's not too early to start talking to your child about romantic relationships.

Are you providing guidance that will help your

child navigate tricky interactions when the time comes? Answer *yes* or *no* to the questions below to find out:

- ___ **1. Have you talked to your child** about the basics—respect for yourself, respect for the other person, kindness and consideration?
- ___ **2. Are you remaining calm?** Many middle school relationships are more about friendship than they are about getting "serious."
- ___ **3. Have you discussed rules** about relationships with your child and emphasized that school comes first?
- ___ **4. Do you show respect** for your child's feelings?
- ___ **5. Do you talk** about your family's values regarding appropriate behavior? Have you talked about all of the consequences of risky behavior?

How well are you doing?

Mostly *yes* answers mean you are preparing your middle schooler to handle this new phase. For *no* answers, try those ideas in the quiz.

Middle School
Parents
still make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

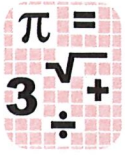
For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2024, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc.,
an independent, private agency.
Equal opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Boost your child's math skills with an imaginary stock portfolio



Nearly every middle schooler is interested in making money. See if your child can “make” some money by playing a stock market game.

To play, follow these steps:

1. **Explain that stocks** are small pieces or *shares* of a company. If enough people are buying pieces of that company, the value of its stock will go up. But if people are selling off pieces of that company, the value of its stock will go down. Then, show where the stock prices are listed online or in the newspaper.
2. **Give your child** an imaginary amount of money to invest. Then, have your child pick several companies and decide how much

of the imaginary money to spend on each company's stock.

3. **Ask your child** to chart the prices each day. Explain that by purchasing 100 shares of a \$10 stock on the first day, your child would have \$1,000 worth of that stock. But if the stock goes up to \$11, your child would have \$1,100 worth of the stock. If it goes down to \$9, your child would have only \$900. Your child should figure out how much money was earned or lost on each stock for the entire month.
4. **Have your child** give the family a report at the end of the month. Don't forget to ask if there is anything different your child would do next time, based on this experience.

Your words can affect your middle schooler's motivation



The way middle schoolers hear the adults in their lives talk about them to others can have a lasting effect. It can motivate them to do their best—or discourage them from even trying.

To make sure the things you say have a positive effect:

- **Assume your child** is listening when you speak—even if your middle schooler doesn't appear to be paying attention. Kids instantly perk up their ears when they hear their names. And they pick up more than the words. Middle schoolers are mature enough to take note of the tone of voice and the context of the conversation.
- **Avoid discussing** your child's strengths and weaknesses with siblings. This only fuels rivalry.
- **Avoid making** negative comments about your middle schooler to others—especially to other family members. Think about how you would feel if two people you love talked about how lazy, messy or frustrating you were, right in front of you.
- **Congratulate** your child on academic performance, but focus on what's *really* important to you. Talk about things your child has learned, or about your child's kindness or sense of responsibility. And if you really want to motivate your middle schooler, talk about persistence. Discuss a time when your child didn't give up, even when the going got tough.

Source: S. Rimm, *Why Bright Kids Get Poor Grades and What You Can Do About It: A Six-Step Program for Parents and Teachers*, Great Potential Press.

Q: I caught my middle schooler copying all the answers from a friend's school assignment. My child said it was no big deal and that other students do it all the time. What should I do?

Questions & Answers

A: Unfortunately, the pressures of middle school cause some students to turn to cheating. In middle school, students become more aware of how they compare with their peers and they may view cheating as necessary to keep up.

In one study, 90% of students admitted to copying a friend's assignment and 75% admitted to cheating on tests.

Cheating is very serious. But you can keep your child from turning one mistake into a more severe problem. Here's how:

- **Ask if working with others** was part of the assignment. If it wasn't, talk about the consequences of cheating. It's dishonest and it robs your child of learning the skills and information needed for success in life.
- **Ask why your child cheated.** Many students are worried about disappointing their families or getting punished for less-than-perfect grades.
- **Emphasize learning** more than grades. Explain that your child's best effort is what matters. Let your middle schooler know that mistakes are learning opportunities and don't affect your love.
- **Help your child** strengthen study habits. Then your student can earn higher grades without cheating.
- **Find help** if your child has fallen behind. The teacher may be able to suggest a tutoring program or a student who might work with your child.

It Matters: Test Success

Preparation improves test outcomes



Tests in middle school are often more frequent, challenging and involved than they were in elementary

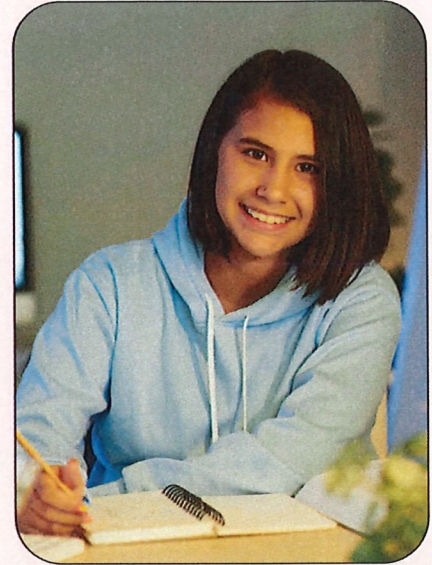
school. To help your child improve test performance, share these preparation strategies:

- **Schedule plenty of study time.** Teachers usually provide advance notice of when they plan to give a test. Your child should start studying the day the test is announced, in short sessions each day.
- **Experiment with different studying methods.** Some students like to read material aloud and then explain it to someone. Some create diagrams, posters or models. Help your child find a strategy that works best for the subject.
- **Try “chunking.”** Most students retain more when material is broken down or “chunked” into smaller pieces. Suggest making note cards with one relevant fact on each card.
- **Think like a teacher.** Encourage your child to consider: What are the most important pieces of *information in this unit? What are the concepts this unit is presenting? What parts of this unit will help me understand material that is coming up in the next unit and beyond?* Then, your child can create and take a practice test.
- **Save the last day** of studying for review. Your child shouldn't try to learn new concepts on the last day. This is cramming, and crammed material is typically forgotten as quickly as it is learned.

Share five test-taking steps with your middle schooler

Tests aren't the only measure of learning, but they are a useful way to check students' progress. For the best results, encourage your middle schooler to follow these five test-taking steps:

1. **Read the directions carefully** and underline action words, such as *compare, list, describe, define* and *summarize*.
2. **Skim the whole test quickly.** Your child should think about how much is available to take the test and then decide how much time to spend on each question.
3. **Start working.** If the format allows, your middle schooler should answer the easy questions first, and place a check mark next to questions that will take more thought or time to answer.
4. **Go back to the checked questions** and answer each one.



5. **Double-check answers** before handing in the test. Your child should make sure the answers make sense and that there are no careless mistakes.

A test-prep checklist keeps middle schoolers organized



Talk to middle schoolers about being organized and they probably think about keeping their rooms neat. But organization is also a way of approaching schoolwork and studying.

It's hard for students to do well on a test if they don't know when the test is, what to study or what materials they need.

In middle school, your child is expected to keep track of all this information—for each class. Few people can do this in their heads.

The solution? Have your child create a test-prep checklist and refer to it often.

For upcoming tests, your child should write down the answers to these questions:

- **What is the class?**
- **When is the test?**
- **What is the test format?**
- **What topics will be covered?**
- **What are the relevant pages** in the class reading material?
- **What materials do I need to study**—textbook, notes, past assignments and quizzes?

Escuela Intermedia **Los Padres**™

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

¡aún hacen la diferencia!



Mejore la capacidad intelectual con conexiones, imaginación y humor

Es normal que los estudiantes de intermedia parezcan estar más preocupados por sus amigos que por lo que están aprendiendo. Muchos están haciendo locuras en un momento y se sienten abrumados un rato después.

¿Le suena? Si es así, su hijo es un estudiante de intermedia típico. Las investigaciones sobre el cerebro permiten vislumbrar los comportamientos que preocupan (y vuelven locos) a los adultos. Los adolescentes actúan de esta manera porque la parte emocional de su cerebro se desarrolla más rápido que la parte racional.

En los próximos años, es probable que sea testigo de cambios en las emociones de su hijo. Sin embargo, puede usar las emociones para maximizar la capacidad de su hijo para aprender. Siga estos pasos:

- **Haga que el aprendizaje sea personal.** Los estudiantes de intermedia

suelen pensar que el mundo gira a su alrededor. Por eso, relacione el aprendizaje con la vida de su hijo. Cuando esté estudiando la Guerra de Independencia, pregúntele sobre un momento en el que haya sentido que se rebeló contra la autoridad.

- **Fomente la imaginación.** Ayude a su hijo a usar la imaginación al estudiar. Hágale preguntas como, “¿Cómo crees que habrá sido estar con George Washington en Valley Forge?”
- **Use el humor.** A los niños de intermedia les encanta reír y hacer bromas. Busque historietas, GIF o videos divertidos sobre los temas que su hijo está aprendiendo. Podrían satisfacer el deseo de su escolar de intermedia de reír y promover el aprendizaje al mismo tiempo.

Fuente: Dr. Armstrong, *The Power of the Adolescent Brain: Strategies for Teaching Middle and High School Students*, ASCD.

Use la boleta para establecer metas y celebrar el esfuerzo



Independientemente de si las calificaciones de su hijo son mejores o peores de lo que usted esperaba, la boleta de calificaciones es una oportunidad de aprendizaje ideal. Junto con su hijo:

- **Celebren.** Las A son un motivo para celebrar, pero también lo es el esfuerzo para mejorar la calificación de una clase. Siempre reconozca primero las cosas que su escolar de intermedia hace bien.
- **Hablen sobre los problemas.** ¿Hay muchas sorpresas? Coméntelas con su hijo de intermedia. Si está enojado por una calificación en particular, recuerde mantener la calma. Diga, “Estoy desilusionado con la C que obtuviste en lengua. ¿Cuáles crees que son los motivos de esa calificación? ¿Crees que refleja cuánto has aprendido?”
- **Establezcan metas.** Use la boleta de calificaciones de su hijo para ayudarlo a armar un plan para el resto del año escolar. Si a su hijo le fue bien, hable con él sobre maneras de seguir haciendo un buen trabajo. Si tuvo dificultades, haga una lluvia de ideas de maneras en las que podría mejorar de ahora en adelante. “Hiciste un muy buen trabajo con la entrega de los trabajos de ciencias, pero tuviste problemas con los exámenes. ¿Qué te parece si comienzo a hacerte un cuestionario todas las noches de la semana anterior a un examen?”

Maneras efectivas de manejar los arrebatos de su estudiante



Justo cuando pensaba que su hijo había superado las rabietas, llega la adolescencia. A los preadolescentes se los identifica por sus emociones fuertes. Estas son algunas recomendaciones para manejar los arrebatos de ira de su hijo:

- **Mantenga el control.** Reaccionar de forma exagerada al enojo de su hijo solo echará más leña al fuego. Dele un poco de espacio y tiempo para que se calme. Retome la discusión cuando ambos estén tranquilos.
- **Evite los castigos severos.** Es tentador gritar “¡Quedas castigado por un mes!” frente a un enojo. Pero el propósito de la disciplina debería ser enseñar, no castigar.

- **No ceda.** Si tomó una buena decisión, manténgala. Muéstrela a su hijo que las súplicas y las rabietas no lo harán cambiar de opinión.
- **Ofrézcale opciones.** Darle a su hijo de intermedia una sensación de poder puede reducir la frustración y los exabruptos. Diga cosas como, “Puedes terminar tu informe antes o después de salir a correr. Tú decides”.

“El niño proporciona el poder, pero los padres están a cargo de la conducción”.

—Dr. Benjamin Spock

Tres habilidades para prepararse para la universidad y la carrera



La mayoría de los estudiantes de intermedia no saben qué quieren hacer cuando terminen la escuela secundaria, y eso está perfecto.

Sin embargo, su hijo puede comenzar a fortalecer algunas habilidades ahora que mejorarán las oportunidades de alcanzar el éxito en el futuro, sea lo que sea. Estas habilidades incluyen:

1. **La comunicación.** Desde las fábricas hasta los quirófanos de los hospitales, el éxito en el trabajo depende de la comunicación eficaz. Puede ayudar a su hijo a desarrollar habilidades para hablar y escuchar en casa. Si su escolar de intermedia quiere que cambie una regla, pídale que haga una presentación sobre por qué debería hacerlo. ¿Por qué quiere quedarse despierto hasta tarde durante los fines de semana? ¿De qué manera ha demostrado su hijo que es lo suficientemente responsable para manejar ese cambio?
2. **El pensamiento analítico y la resolución de problemas.** Los estudiantes

de intermedia suelen ver cosas que desearían cambiar. Hay una política escolar que no parece ser justa. Es necesario actualizar los equipos de ciencias, pero la escuela no tiene presupuesto. En lugar de simplemente escuchar las quejas, ayude a su hijo a pensar en maneras de ser parte de la solución. Tal vez su hijo pueda compartir ideas con el director.

3. **La toma de decisiones.** Imagine que su hijo está pensando si debería anotarse en una clase avanzada de matemáticas el próximo año. Sugíerale que haga una tabla de doble entrada. En una columna puede escribir las razones *a favor*, y en la otra las razones *en contra*. Ver las ventajas y las desventajas en papel ayudará a su escolar de intermedia a tomar decisiones con fundamentos.

Fuente: B. Cook, “College and Career Ready: What It Means for Middle School Students: Helping students develop the skills they know they need to succeed,” Association for Middle Level Education.

¿Está ayudando a su hijo con sus nuevas relaciones?



No es fácil comenzar a hablar con su hijo sobre las relaciones amorosas. ¿Está guiando a su hijo para ayudarlo a afrontar las interacciones difíciles cuando llegue el momento? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

- ___ 1. **¿Ha hablado** con su hijo sobre los aspectos básicos, es decir, el respeto por uno mismo, el respeto hacia el otro, la amabilidad y la consideración?
- ___ 2. **¿Mantiene** la calma? Las relaciones de muchos niños de intermedia son más de amistad que “relaciones serias”.
- ___ 3. **¿Ha hablado** sobre las reglas de las relaciones con su hijo y ha hecho hincapié en que la escuela está en primer lugar?
- ___ 4. **¿Muestra** respeto por los sentimientos de su hijo?
- ___ 5. **¿Habla** sobre los valores familiares con respecto al comportamiento adecuado? ¿Ha hablado con su hijo sobre las consecuencias del comportamiento riesgoso?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está preparando a su hijo de intermedia para afrontar esta nueva etapa. Para cada respuesta *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2024, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada.

Empleador con igualdad de oportunidades.

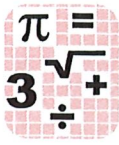
Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Practiquen matemáticas con una cartera de acciones imaginaria



Casi todo estudiante de intermedia está interesado en ganar dinero. Vea si su hijo puede “ganar” algo de dinero jugando a un juego del mercado de valores.

Para jugar, siga estos pasos:

1. **Explique que las acciones son** pequeñas partes de una empresa. Si un número suficiente de personas compran partes de esa empresa, el valor de sus acciones aumentará. Pero si las personas están vendiendo las partes de esa empresa, el valor de sus acciones disminuirá. Muéstrela a su hijo dónde aparecen los precios de las acciones en internet o en el periódico.
2. **Dele a su hijo una cantidad** imaginaria de dinero para invertir. Luego, pídale que escoja varias

empresas y decida cuánto dinero gastar en las acciones de cada una de ellas.

3. **Pídale a su hijo** que anote los precios todos los días. Explíquelo que si compró 100 acciones de \$10 el primer día, el valor total de sus acciones sería \$1000. Pero si la acción aumenta a \$11, el valor total de sus acciones sería \$1100. Si baja a \$9, solo tendría \$900. Su estudiante de intermedia deberá determinar cuánto dinero ganó o perdió en cada acción durante todo el mes.
4. **Pídale a su hijo** que le entregue un informe a la familia al final del mes. No olvide preguntarle si hay algo que debería hacer de otra manera la próxima vez teniendo en cuenta esta experiencia.

Sus palabras pueden afectar la motivación de su estudiante



La manera en la que los escolares de intermedia escuchan a los adultos hablar de ellos con los demás puede tener un

efecto duradero. Los puede motivar a dar lo mejor de sí mismos o los pueden desalentar y hacer que ni siquiera lo intenten.

Para asegurarse de que las cosas que dice tengan un efecto positivo en su hijo:

- **Dé por sentado que su hijo** está escuchando cuando habla, incluso si no parece estar prestando atención. Los niños paran las orejas de inmediato cuando escuchan que alguien los nombra. Y no interpretan únicamente las palabras. Los escolares de intermedia ya son lo suficientemente maduros para notar el tono de voz y el contexto de la conversación.
- **Evite hablar sobre los puntos** fuertes y débiles de su hijo con

sus hermanos. Eso solo alimenta la rivalidad.

- **Evite hacer comentarios negativos** sobre su escolar de intermedia a otros, especialmente a los demás miembros de la familia. Piense sobre cómo se sentiría si dos personas que ama hablan sobre lo holgazán, desordenado o frustrante que es usted en su presencia.
- **Felicite a su hijo por su desempeño** académico, pero enfóquese en lo que es *realmente* importante para usted. Hable sobre las cosas que ha aprendido su estudiante, sobre su amabilidad o sobre su sentido de la responsabilidad. Y si realmente quiere motivarlo, hable sobre la perseverancia. Hablen sobre un momento en el que su hijo no se haya dado por vencido, incluso cuando las cosas se pusieron difíciles.

Fuente: S. Rimm, *Why Bright Kids Get Poor Grades and What You Can Do About It: A Six-Step Program for Parents and Teachers*, Great Potential Press.

P: Descubrí a mi escolar de intermedia copiando todas las respuestas del trabajo escolar de uno de sus amigos. Dijo que no era grave y que otros estudiantes lo hacen todo el tiempo. ¿Qué debería hacer?

Preguntas y respuestas

R: Lamentablemente, las presiones de la escuela hacen que algunos niños recurran a copiarse. En la escuela intermedia, los estudiantes son más conscientes de las semejanzas y diferencias con sus compañeros, y podrían pensar que hacer trampa es necesario para estar a la altura.

En un estudio, el 90 % de los estudiantes admitieron haber copiado un trabajo de un amigo y el 75 % admitieron haber hecho trampa en exámenes.

Hacer trampa es muy grave. Pero usted puede evitar que su hijo convierta un error en un problema más serio. Siga estos pasos:

- **Pregunte si trabajar** con otros era parte del trabajo. Si no lo era, hable con su hijo sobre las consecuencias de copiarse. Es una conducta deshonesto y le quita la oportunidad de aprender las habilidades y la información que necesitará para alcanzar el éxito.
- **Pregúntele a su hijo** por qué hizo trampa. A muchos estudiantes les preocupa decepcionar a sus familias o recibir un castigo por no obtener calificaciones perfectas.
- **Haga más hincapié** en el aprendizaje que en las calificaciones. Explique que lo importante es esforzarse al máximo. Hágale saber a su hijo que los errores son oportunidades de aprendizaje y que no afectan el amor que siente por él.
- **Ayude a su hijo** a fortalecer los hábitos de estudio. Así podrá obtener mejores calificaciones sin hacer trampa.
- **Busque ayuda** si su hijo está atrasado. El maestro podría sugerir un programa de tutoría o a un estudiante que podría trabajar con su hijo.

Enfoque: el éxito en los exámenes

La preparación mejora el resultado en los exámenes



Los exámenes de la escuela intermedia suelen ser más frecuentes, difíciles y complicados que los de la escuela primaria.

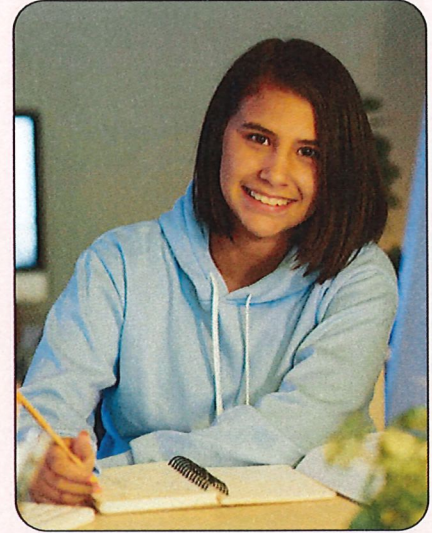
Para ayudar a su hijo a mejorar su desempeño en los exámenes, comparta estas estrategias de preparación:

- **Destinar mucho tiempo al estudio.** Los maestros generalmente avisan con anticipación cuándo tienen pensado tomar un examen. Su hijo debería comenzar a estudiar el día que se anuncia el examen, en sesiones breves cada día.
- **Experimentar con distintos métodos de estudio.** A algunos estudiantes les agrada leer el material en voz alta y luego explicárselo a alguien. Algunos crean diagramas, afiches o modelos. Ayude a su hijo a encontrar una estrategia que funcione bien para la materia.
- **Dividir el material en partes.** La mayoría de los estudiantes retienen más el material cuando está dividido en partes más pequeñas. Sugíerale a su hijo que arme tarjetas e incluya un dato relevante en cada tarjeta.
- **Pensar como un maestro.** Anime a su hijo a considerar: *¿Cuál es la información más importante de esta unidad? ¿Qué conceptos se están presentando? ¿Qué partes de esta unidad me ayudarán a comprender el material de las próximas unidades?*
Luego, su hijo podrá crear y resolver un examen de práctica.
- **Reservar el último día de estudio para revisar.** Su hijo no debería intentar estudiar conceptos nuevos el último día. El material que se aprende apresuradamente a último momento suele olvidarse tan rápido como se aprende.

Comparta con su hijo cinco pasos para rendir exámenes

Las pruebas no son la única forma de medir el aprendizaje, pero sí son una forma útil de verificar el progreso de los estudiantes. Para que su hijo obtenga los mejores resultados, anímelo a seguir estos cinco pasos para rendir exámenes:

1. **Leer las instrucciones con atención** y subrayar las palabras de acción, como *compara, menciona, describe, define* y *resume*.
2. **Darle una leída rápida** a todo el examen. Su hijo debería pensar cuánto tiempo tiene disponible para completar el examen y decidir cuánto tiempo puede dedicarle a cada pregunta.
3. **Comenzar a trabajar.** Si el formato lo permite, su escolar de intermedia debería responder primero las preguntas fáciles y colocar una marca de verificación junto a las preguntas que requerirán más reflexión o tiempo para responder.



4. **Volver a las preguntas marcadas** y responder cada una de ellas.
5. **Volver a revisar las respuestas** antes de entregar el examen. Su hijo debería asegurarse de que las respuestas tengan sentido y de que no haya errores por descuidos.

Una lista de control para los exámenes fomenta la organización



Si habla con su escolar de intermedia sobre la organización, probablemente piense en mantener su habitación ordenada.

Pero la organización es una manera de abordar el trabajo escolar y el estudio.

Es difícil que a los estudiantes les vaya bien en un examen si no saben cuándo es, qué estudiar ni qué materiales necesitan.

En la escuela intermedia, se espera que su hijo lleve un registro de toda esta información para cada clase. Muy pocas personas pueden hacer esto mentalmente. ¿Cuál es la solución?

Pídale a su hijo que cree una lista de control para prepararse para los exámenes y la consulte con frecuencia.

Para los próximos exámenes, su hijo debería escribir las respuestas de estas preguntas:

- ¿Cuál es la materia?
- ¿Cuándo es el examen?
- ¿Cuál es el formato del examen?
- ¿Qué temas abarca?
- ¿Cuáles son las páginas relevantes en el material de lectura de la clase?
- ¿Qué materiales necesito para estudiar (libro de texto, apuntes, trabajos anteriores, cuestionarios)?

Daily Learning Planner

*Ideas families can use to help students
do well in school*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

February 2024

Daily Learning Planner: Ideas Families Can Use to Help Students Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- 1. Watch a TV commercial with your child. Talk about the techniques advertisers use to influence people.
- 2. Encourage your child to combine fitness and reading by listening to an audiobook while exercising.
- 3. Help your child set priorities when studying. Which assignment is most important? Due first? Most difficult?
- 4. Tell your child about something you did in middle school that you would do differently now.
- 5. If you hear a compliment about your child, be sure to pass it on. Middle schoolers need positive feedback.
- 6. Talk with your child about some ways people can learn from their mistakes.
- 7. Help your child see the good in others. Focus more on people's strengths than their weaknesses.
- 8. Have your child write a Valentine's Day message to someone who is sick or lonely and mail it to that person.
- 9. Does your child have assignments to do over the weekend? Make sure your student schedules time to complete them.
- 10. Visit a new place with your child, such as a marina or town hall.
- 11. Help your child research careers of interest. What skills or education are required for each?
- 12. Have your child estimate how many bowls of cereal can be poured from one box. Keep track until the box is empty.
- 13. Teach your child how to read a road map.
- 14. Serve your child's favorite breakfast today just to say, "I love you."
- 15. Ask your child to organize the books in your home.
- 16. Talk about stereotypes with your child. Discuss why they're unfair.
- 17. Ask your child to make a graph of family habits. How many hours does each person sleep in a week? Who reads the most?
- 18. Talk about a familiar place. Can your middle schooler figure out which direction it is from your home?
- 19. Exercise your child's memory. Ask, "Do you remember what you ate yesterday? The day before?"
- 20. Remind your child never to share passwords with friends.
- 21. Ask your child, "Is there anything you wish you understood?" Then, research the topic together.
- 22. Challenge your child to create an original cartoon character. What would it look like?
- 23. Set aside some time to spend one-on-one with your child today.
- 24. Enjoy an outdoor activity with the whole family today. Then, come inside for a cup of hot chocolate.
- 25. Ask about a book or article your child read recently.
- 26. If your child gets headaches when reading or holds books too close, schedule a vision check-up.
- 27. With your child, think of as many city nicknames as you can: Windy City (Chicago), Mile High City (Denver). Then, look up some more.
- 28. Listen to a piece of music that has no lyrics. Challenge your child to write some.
- 29. Let your child make a decision for the family today.

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

Febrero 2024

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela

- 1. Vea un anuncio televisivo con su hijo. Hablen sobre las técnicas que los publicistas usan para influenciar a las personas.
- 2. Anime a su hijo a combinar o combine la aptitud física y la lectura leyendo un audiolibro mientras se ejercita.
- 3. Ayude a su hijo a establecer prioridades cuando estudia. ¿Qué trabajo es más importante? ¿Cuál debe entregar primero? ¿Cuál es más difícil?
- 4. Cuénteles a su hijo sobre algo que usted hizo en la escuela intermedia que haría de manera diferente hoy.
- 5. Si escucha un elogio de su hijo, asegúrese de contárselo. Los escolares de primaria necesitan comentarios positivos.
- 6. Hable con su hijo sobre algunas maneras en que las personas pueden aprender de sus errores.
- 7. Ayude a su hijo a ver lo bueno en los demás. Enfóquese más en las fortalezas de las personas que en sus debilidades.
- 8. Dígale a su hijo que le escriba un mensaje del Día de San Valentín a alguien que esté enfermo o solo y se lo envíe por correo.
- 9. ¿Tiene su hijo trabajos para hacer el fin de semana? Asegúrese de que programe tiempo para completarlos.
- 10. Visite un lugar nuevo con su hijo, como una marina o un ayuntamiento.
- 11. Ayude a su hijo a investigar las carreras de interés. ¿Qué habilidades o educación se requiere para cada una?
- 12. Dígale a su hijo que estime cuántos tazones de cereales puede servir con una caja. Lleven cuenta hasta que se termine la caja.
- 13. Enséñele a su hijo cómo leer un mapa de carretera.
- 14. Sirva el desayuno favorito de su hijo para comunicarle, "Te quiero".
- 15. Pídale a su hijo que organice los libros en su casa.
- 16. Hable sobre los estereotipos con su hijo. ¿Por qué son injustos?
- 17. Dígale a su hijo que haga un gráfico de los hábitos familiares. ¿Cuántas horas duerme cada uno en una semana? ¿Quién lee más?
- 18. Nombre un lugar que su hijo conozca. ¿Puede determinar en qué dirección se encuentra desde su casa?
- 19. Ejercite la memoria de su hijo. Pregúntele, "¿Recuerdas qué comiste ayer? ¿Y el día antes?"
- 20. Recuérdele a su hijo que nunca les dé sus contraseñas a sus amigos.
- 21. Pregúntele a su hijo, "¿Hay algo que desearías comprender?" Luego, investiguen juntos el tema.
- 22. Rete a su hijo a crear un personaje de caricatura. ¿Cómo se vería?
- 23. Reserve tiempo para pasar a solas con su hijo hoy.
- 24. Disfruten una actividad al aire libre en familia hoy. Luego, entren y tomen una taza de chocolate caliente.
- 25. Pregúntele a su hijo sobre un libro o artículo que haya leído recientemente.
- 26. Si su hijo suele tener jaquecas mientras lee o sostiene los libros muy de cerca, programe una cita con el oculista.
- 27. Piense con su hijo en apodos de ciudades: La Ciudad de los Vientos (Chicago), La Gran Manzana (Nueva York). Luego, busquen otros.
- 28. Escuchen canción que no tenga letra. Rete a su hijo a escribir una letra.
- 29. Deje que su hijo tome una decisión por la familia hoy.